

**HIMNO DEL CONGRESO JUVENIL  
LEÓN 2009**

*Letra: Fernando Gutiérrez López*

ABRO HOY MIS BRAZOS  
MÁS AÚN MI CORAZÓN,  
A MI HERMANO DOY LA MANO  
COMO SIGNO DEL AMOR.



- 1.- Por la vida doy mi vida,  
indiferente yo no soy,  
solidario por el mundo  
y sensible a los demás.

Constructor de un nuevo mundo  
defensor de la verdad.  
Soy honesto y compasivo,  
sirvo siempre a los demás.

- 2.- Es mi lema la justicia,  
es mi lema la igualdad,  
la fraternidad se une  
a mi forma de actuar.

Paso a paso voy seguro  
procurando libertad,  
son mis actos de justicia  
promotores de la paz.

- 3.- El amor y la esperanza  
son mi norma de vivir,  
la confianza y tolerancia  
un proyecto que asumir.

Doy gracias al cielo  
que me dio la dignidad  
de ser hijo de Dios mismo  
que la vida eterna da.

# CUADERNO DE TRABAJO



**Nombre:**

---

**Obra salesiana de donde vengo:**

---



## EQUIPO

P. Javier Prieto  
 Paulina Vera  
 Leticia Rivera  
 Mariana Cejudo  
 Ana Zárate  
 Edwin Frías  
 P. Óscar Martínez  
 Ricardo Taboada  
 José Iván Vega Ponce  
 Raúl Carranza  
 Roberto Jiménez  
 Eva Domínguez  
 Juanita Silva  
 Jonathan Camacho  
 Justina Margarita

## NOTAS PERSONALES



## NOTAS PERSONALES



## BIENVENIDOS

*Por fin, hemos llegado a esta fecha esperada por todos.*

*Venimos de diferentes lugares del centro, del sur y del norte de nuestra República. Estamos presentes cerca de 350 participantes, entre animadores y asesores, que representamos a muchos niños, adolescentes y jóvenes de grupos y ambientes salesianos.*

*Muchos de nosotros ya nos conocemos por encuentros anteriores. A otros los conoceremos en estos días. Estamos seguros de que seremos buenos amigos.*

*Nos ha reunidos Dios, Padre nuestro y de Jesucristo el Señor, por medio de su Espíritu, que habita en nuestros corazones. Nos unimos en la alegría de sentirnos amados por Dios y enviados a una misión: la salvación de los jóvenes.*

*Nos reunimos porque queremos reflexionar en la no fácil tarea de sensibilizarnos en los derechos humanos, sobre todo de los niños y adolescentes. Queremos vivir esos derechos y convertirnos en grandes promotores de una cultura de los derechos humanos.*

*Esperamos que todos se sientan muy a gusto. Esta es su casa. Recuerden que somos parte de una gran familia: La Familia Salesiana.*

*Además que tendremos la gran dicha de tener entre nosotros al Padre Pascual Chávez, 9º Sucesor de San Juan Bosco, y padre de la gran Familia Salesiana.*

*Sean todos bienvenidos.*

## LA CIUDAD DEL NIÑO

### *Nuestra casa durante el Congreso Juvenil*

*La Ciudad del Niño, es una etapa del “Proyecto Niños Don Bosco”, que comprende varias etapas:*

#### 1) ETAPA CALLE

Se busca a los niños en los lugares donde se reúnen a dormir: central de autobuses, estación del tren, centros comerciales, en las colonias “expulsoras de niños”... Se les brinda la amistad, se juega con ellos, se interesan de sus problemas personales, se les conoce, se les trata como personas dignas de respeto. No se les regala cosas materiales, ni dinero, sólo amistad. Se trata de ganar su confianza y su amistad.

#### 2) PATIO

A los muchachos en los que se les nota más avance, se les invita a una casa donde pueden llegar por las tardes hasta el día siguiente por la mañana. Se les ofrecen algunos servicios: juegos de integración, baño, cena, hospedaje, desayuno. Ocasionalmente también otros: corte de cabello, alfabetización. atención de su salud... Se les invita a que estudien o trabajen durante el día. Para entrar allí se les exigen ciertas condiciones: no llevar droga, ni inhalantes; no llegar drogados ni con cosas robadas.

#### 3) ALBERGUE VALDOCCO

Aquí se recibe a los niños ya a tiempo completo. Se les ofrece alimentación, hospedaje, vestido, atención a su salud, atención psicopedagógica. Se hace un horario de acuerdo a su situación. Se les encauza a estudiar la primaria. Es una etapa muy difícil por no estar acostumbrados a horarios, ni disciplina, pero especialmente por tantos problemas que llevan dentro.

## NOTAS PERSONALES



Aprenderé a obedecer  
A decir que si sin un porque  
Navegaré por la vida  
Yo quiero ser como María.

Que dijo que si sin preguntar  
Que obedeció sin desconfiar  
Que estuvo a Tu lado noche y día  
Yo quiero ser como María.

Yo quiero ser como María  
Tu mandas Capitán, mi barca ya esta en mar.

### GRACIAS SEÑOR

Minuto tras minuto  
Camino por este mundo  
Descubriendo tus grandezas  
Sintiendo Tu presencia

En la oscuridad nocturna  
Tu luz plena me alumbra  
Me marca el camino a seguir  
Que a pasos hay que descubrir.

Gracias Señor por tu amor  
Por escucharme y hacerme sentir  
Lo importante que soy para Ti  
Gracias Señor por pensar en mí.

Por la vida y el perdón  
Por el pecado que me acerca a la oración  
Por mi soledad para encontrarte  
Gracias Señor por perdonarme.

Gracias Señor, gracias, Señor.  
Por la vida y el perdón  
Por el pecado que me acerca a la oración  
Por mi soledad para encontrarte  
Gracias Señor por amarme

Gracias Señor, gracias Señor.



#### 4) CIUDAD DEL NIÑO

En esta casa los muchachos viven régimen de internado, aunque en la escuela con alumnos externos. Tienen sus estudios más regulares (primaria y secundaria), sus actividades deportivas, talleres de capacitación laboral, grupos asociativos, atención psicopedagógica, etc.

*La Ciudad del Niño era una antigua hacienda, en la que vivieron por un tiempo unos refugiados polacos que habían huído de la 2ª Guerra Mundial, que luego fue cedida a los salesianos para albergar a los jóvenes carentes de hogar.*

*Los salesianos y los jóvenes de la Ciudad del Niño (CDN) nos han prestado con gusto su casa, que será nuestra casa en estos 3 días. Y no sólo, sino han hecho arreglos y la han embellecido para ofrecernos un mejor servicio a nosotros.*

*Por tanto nos corresponde cuidar bien la casa, poner atención para conservarla bien y no causar desperfectos.*

#### PERSONAL DE LA CDN:

Los **salesianos** son:

P. Francisco González	Director de la Comunidad
P. Héctor Lomelí	Animador Pastoral y vicario
P. Juan Manuel Gutiérrez	Ecónomo
P. Bernardino Elizarraraz	Etapa Valdocco
Guillermo O. Mendoza	Asistente
Héctor B. Valdez	Asistente

## INDICACIONES

### Los lugares comunes

Los lugares que por general utilizaremos serán:

- ◆ COMEDOR: ahí tendremos todas las comidas.
- ◆ AUDITORIO: donde tendremos las dos celebraciones eucarísticas
- ◆ CARPA: Será nuestro principal lugar de encuentro.
- ◆ CANCHAS: donde podremos convivir y jugar
- ◆ DORMITORIOS: lugar para descansar en la noche.
- ◆ SALONES: donde nos reuniremos en los Grupos Intermedios
- ◆ SANITARIOS: hay varios lugares en donde los encontraremos.

### Dormitorios Mujeres

Las mujeres dormirán en los módulos o "Barrios" llamados: Casa Roja, Italia y México. Cuentan con servicios de baños y regaderas. En la puerta, está la lista de las mujeres de cada dormitorio.

### Dormitorios Hombres

Los hombres dormirán en la *Casa Amarilla*, que es el edificio más grande. Allí también hay servicios de baños y regaderas.

### Indicaciones para los dormitorios

En cada uno de los dormitorios habrá una persona responsable que será presentada, para que todos la ubiquen. Con ella se realizarán algunos acuerdos generales como:

- *Horario para apagar las luces*: es importante que respetes el sueño de los demás y que guardes silencio, para que todos podamos descansar y trabajar bien al día siguiente.
- *Horario y orden para bañarse*: como hay pocas regaderas para tantas personas, se pondrán de acuerdo para bañarse unos por la mañana y otros por la noche.

Unas indicaciones más:

- Nadie podrá entrar al dormitorio después de haber salido a desayunar.
- Tener cuidado de tirar la basura en los cestos
- Si encuentras una cosa que no es tuya, dásela al encargado del dormitorio.

### SOLDADO

Harto de estar así  
Teniendo que batirme  
Entre vivir o morir  
Pregúntenme si yo lo escogí

Nací contento y sano  
Pero me tuve que olvidar  
De amigos, guitarra y el mar  
Todo por tener que matar.

Cambié la guitarra por un arma  
De crear pasé a destruir  
Ya no escuchaba notas diferentes  
Ahora solo escucho  
Golpes contundentes

Ya deje de soñar  
La paz, la paz que será  
Hace tiempo que no oigo hablar  
De esa señora tan virtual.

Yo solo pido que me escuchen  
Por Dios pido piedad  
Dejémonos de matar  
Que el que hace mal, mal le irá.

Ya dejé de soñar,  
La paz, la paz que será  
Hace tiempo que no oigo hablar  
De esa señora tan virtual.



### LA BARCA

Que quieres de mí, le pregunté  
Tú dime que hacer y yo lo haré  
Recuerda que soy tuyo, tuyo nada más

Me quieres aquí, me quedaré  
Me quieres allá, allá iré  
Tú mandas Capitán, mi barca ya está en mar.

Toma Tú el timón  
Como tomaste mi corazón  
Y navegaremos por el mar de la vida

## SUEÑA

Cuando piensas que no puedes más  
que tus fuerzas estén por acabar,  
no desesperes ni te rindas,  
mira el cielo y EL te ayudará

No cambies tus sueños,  
por fuertes que sean los vientos,  
agarra fuerte tu timón,  
y no le cambies de dirección

Sueña, sueña, sueña,  
que te ayuda a olvidar las penas,  
vístete de sonrisa,  
le ganarás a la tristeza (bis)

Nadie dijo que fuera fácil  
hacer un sueño realidad,  
mas si no luchas por tus sueños,  
otros te los matarán.

No cambies tus sueños  
por fuertes que sean los vientos,  
agarra fuerte tu timón  
y no le cambies de dirección.

Sueña, sueña, sueña,  
no dejes de soñar,  
recuerda que en tus sueños  
se basará tu realidad (bis)

Y cuando sientas que alguien  
quiere tus sueños matar,  
tú sigue tu camino,  
pero no dejes de soñar.

Sueña, sueña, sueña,  
no dejes de soñar,  
recuerda que en tus sueños,  
se basará tu realidad.



## INDICACIONES GENERALES

- 1) Un vez que llegues a Ciudad del Niño, ya no se permitirá salir a la ciudad, porque todo queda muy lejos y además queremos aprovechar bien el tiempo.
- 2) Los movimientos de un lugar a otro, o cambio de actividad debemos realizarlos de manera ágil para aprovechar el tiempo.
- 3) Dentro de todo el Congreso por favor *no abuses del uso del celular*. Haz tus llamadas en los recesos. Durante el día mantén tu celular *apagado o en vibrador*.
- 4) Respeta los lugares a los que no tenemos acceso.
- 5) Evita tener actitudes que no van en el momento, intégrate y participa en todas las actividades que realicemos.
- 6) Respeta y obedece las indicaciones de las personas que están dirigiendo.
- 7) Colabora a crear un ambiente de trabajo y participativo.
- 8) Saluda, sé cortés, trata a los demás con respeto.
- 9) Utiliza los recesos para ir al baño.
- 10) En los temas, oraciones, Eucaristía te pedimos que *guardes silencio*.
- 11) Cuida tus pertenencias y el material que se otorgó. Escribe tu nombre en tu morral y en tu Cuaderno de Trabajo. Lleva siempre puesto tu gafete, para identificarnos mejor.
- 12) En el momento con el Rector Mayor, expresa tu alegría, per también trata mantener el orden y el respeto.

## Limpieza de la casa

Todos somos responsables de la limpieza de la casa. Habrá bolsas de polietileno para echar la basura. Utilízalas y si ves basura o papeles tirados, recógelos y ponlos en las bolsas. Cuida que dejes limpios los lugares en donde trabajemos.

Se harán grupos de aseo de los diferentes ambientes. Procura hacer bien la limpieza y entregar a los responsables los utensilios prestados (escobas...).

Si pides una cosa prestada, regrésala por favor a la persona responsable

**Uso del agua**

No desperdiciar el agua, para que alcance para todos (puede haber escasez).

Ten cuidado en cerrar bien la llave del agua. El agua de la llave no es potable.

Se te regaló una botella de agua potable. Podrás luego comprar agua en la tiendita.

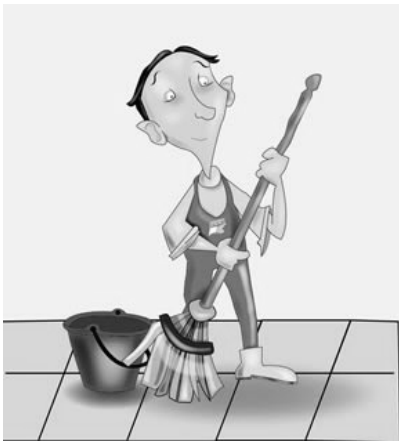
**Alimentación**

Se nos indicará cómo servirnos la comida. Sírvete sólo lo que te vayas a comer. No desperdicies comida, sería un antitestimonio. Evita comer fuera de los tiempos de comida y recesos. Utilizaremos charolas, que después de las comidas debemos lavar por grupos.

En los recesos se dará un poco de fruta, dulces u otras cosas.

**Primeros Auxilios**

Esperamos no tener qué utilizarlos, pero en caso que sea necesario, contamos con una ambulancia y una persona que nos puede atender.

**CONCIERTO MUSICAL***Letras de canciones***EL NEW PAPER**

Les propongo ver el "New Paper"  
Periódico nuevo en al ciudad  
No esta hecho para los que aman  
El amarillismo y lo material

Les propongo ojear el "New Paper"  
En su portada encontraran  
Fotos de enamorados  
De la mano viendo al sol.

Y además tendrá, secciones innovadoras  
No se anunciarán, ni teles ni lavadoras  
Pero podrá encontrar., mil pretextos para amar

Y así, contagiando a los demás  
Podremos tener una sociedad de paz  
Pensándolo bien, tal vez alguien lo quiera comprar..

Y además tendrá, secciones innovadoras  
No se anunciarán, ni teles ni lavadoras  
Pero podrá encontrar., mil pretextos para amar

Y así, contagiando a los demás  
Podremos tener una sociedad de paz  
Pensándolo bien, tal vez alguien lo quiera comprar..

Y además tendrá, secciones innovadoras  
No se anunciarán, ni teles ni lavadoras  
Pero podrá encontrar., mil pretextos para amar

Y así, contagiando a los demás  
Podremos crear una real humanidad  
Si lo quiere comprar, aquí le traje un ejemplar.



# Agradecimientos



## MIS actitudes Para Vivir EL CONGRESO

Puntualidad

Disciplina y Respeto

Buen testimonio

Participación

Atención

Convivencia

Comunicación

Colaboración



# Al iniciar el congreso

¿Cuáles son mis expectativas?

---



---



---

¿Cómo quiero vivirlo?

---



---



---

¿Qué me gustaría aprender?

---



---



---

# MIS NUEVOS AMIGOS

Nombre

Teléfono

e-mail



¿A qué quiero comprometerme?

---



---



---



---



---



---



---



---



¡BIENVENIDOS!

Recepción

Llegada. Inscripciones. Integración

Bienvenida

“Entrenador de Ilusiones”

Taller: *Bullying*

Cena

Concierto

Reflexión, Oración de la noche  
y Buenas noches

## 1º CASO DE BULLYING

<b>EL INFORMANTE</b>	
<i>Su diario de confianza</i>	AÑO: XXVIII Núm. 17
MÉXICO, 20 DE NOVIEMBRE DE 2008	
<b>¡EXTRA, EXTRA! GRAVE ESTUDIANTE DE 14 AÑOS QUE ATENTÓ CONTRA SU VIDA POR BULLYING</b>	
<p>Internado en el Hospital Nacional se encuentra el menor que, tras ser víctima en forma reiterada de agresión física y verbal por parte de compañeros del colegio, intentó suicidarse por medio de una sobredosis de medicamentos.</p> <p>Según relató la madre del menor, su hijo "Paco" de 14 años, desesperado tras meses de sufrir una serie de agresiones, tanto físicas como verbales por parte de un grupo de compañeros de curso, decidió poner fin a su existencia el jueves pasado, ingiriendo para ello una gran cantidad de medicamentos, lo que lo mantuvo en serio riesgo vital.</p> <p>La madre señaló "Mi hijo sufrió otro episodio de violencia que culminó con que el jueves pasado él quisiera quitarse la vida en la propia escuela, ingiriendo una veintena de remedios entre los que figuraban el paracetamol y diclofenaco", aseguró.</p> <p>El estudiante, que cursa el 2º grado de secundaria en la Escuela Héroes de la Patria, fue trasladado hasta el Hospital Nacional.</p> <p>A pesar del dolor que la embarga, la madre decidió hacer pública la situación con el fin que las autoridades correspondientes pongan fin a esta situación y "para que los padres estén atentos a cualquier cambio anímico brusco que vean en sus hijos para que se preocupen y no tengan que pasar por esta situación", indicó.</p> <p>En tanto, el director de la escuela, Raúl Villalón, reconoció que la situación es muy grave y señaló que están haciendo todo lo posible para ayudar al menor.</p> <p style="text-align: right;"><i>Corresponsal. María Portillo Ruíz</i></p>	

1. Identifiquen el conflicto
2. Elaboren posibles soluciones al conflicto
3. Elijan la solución que consideren adecuada

## Al final del Congreso:

Resume en una frase tu experiencia

---

---

---

---

---

¿Qué inquietudes despertaron en mí?

---

---

---

---

---

¿Se cumplieron mis expectativas?

---

---

---

---

---

## 17.- SOIS LA SEMILLA

Sois la semilla que ha de crecer  
 Sois la estrella que ha de brillar  
 Sois levadura, sois grano de sal,  
 antorcha que debe alumbrar.  
 Sois la mañana que vuelve a nacer,  
 Sois espiga que empieza a granar.  
 Sois aguijón y caricia a la vez,  
 testigos que voy a enviar,



**Id, amigos por el mundo anunciando el Amor:  
 mensajeros de la vida, de la paz y del perdón.  
 Sed amigos Los testigos de mi resurrección:  
 Id llevando mi presencia, con vosotros estoy.**

Sois una llama que ha de encender,  
 resplandores de fe y caridad,  
 sois los pastores que han de guiar  
 al mundo por sendas de paz,  
 Sois los amigos que quise escoger,  
 Sois las palabras que intento gritar,  
 Sois reino nuevo que empieza a engendrar  
 justicia, amor y verdad.

Sois fuego y savia que vino a traer,  
 Sois la ola que agita la mar,  
 la levadura pequeña de ayer,  
 fermenta la masa del pan.  
 Una ciudad no se puede esconder,  
 ni los montes le han de ocultar;  
 en vuestras obras que buscan el bien,  
 los hombres al Padre verán.



## 2º CASO DE BULLYING

### EL INFORMANTE

*Su diario de confianza*

AÑO: XXVIII Núm. 17

MÉXICO, 20 DE NOVIEMBRE DE 2008

### ¡NOTICIA DEL DÍA!

### PROFESORA ES ACUSADA DE PASAR POR ALTO EL BULLYING ENTRE DOS DE SUS ALUMNOS

Veracruz. 20 de noviembre. La profesora María de Luz Cervantes, fue acusada por los padres de familia de uno de sus alumnos, quienes argumentan “ella pasó por alto el acoso y hostigamiento del que estaba siendo víctima nuestro hijo, e inclusive lo fomentó” dijeron los enojados padres del menor.

Todo se dio cuando el niño “Oscar” de 11 años, mostró bajo rendimiento escolar, miedo, angustia y comunicara que ya no quería asistir a la escuela. Al indagar un poco, los padres descubrieron que hacía ya varios meses venía sufriendo intimidación, insultos, burlas y amenazas por parte de uno de sus compañeros de clase.

El niño relató que ya había informado a su profesora sobre dichos altercados y que ésta les había restado importancia por parecerle “problema de niños” e inclusive en determinado momento había participado en las burlas al referirse a “Oscar” con el apodo que el agresor lo nombra.

Los padres dijeron no querer perjudicar a la maestra, sin embargo, a pesar de que los altercados no llegaron a desencadenar algún evento grave, solicitan asuma su responsabilidad.

Las autoridades escolares, han fungido como intermediarios en el caso y muestran su imparcialidad y apoyo para la solución del conflicto.

*Informante. Arturo González*

1. Pensar cómo eso puede suceder en otros ambientes: grupos...
2. Elaboren posibles soluciones al conflicto
3. Elijan la solución que consideren adecuada



### 3° CASO DE BULLYING

<b>EL INFORMANTE</b>	
<i>Su diario de confianza</i>	AÑO: XXVIII Núm. 17
MÉXICO, 20 DE NOVIEMBRE DE 2008	
<b>¡EXTRA, EXTRA!</b>	
<b>Hospitalizaron a una adolescente agredida por una compañera</b>	
<p>Una joven de 17 años, golpeó hasta dejar inconsciente a una adolescente de 14 años en el recreo durante el horario escolar. Según indicaron familiares de Gabriela, había antecedentes de amenazas hacia la adolescente agredida. "Con la secundaria ya habíamos hablado, ya había denuncia, habíamos pedido que nos dieran algún tipo de seguridad para Gaby. Fuimos muchas veces y ellos (autoridades escolares) nos dijeron que no podían hacer nada", resaltó la tía de Gabriela, dijo que "a la chica (agresora) no la expulsan, solamente hay una suspensión temporal", remarcó la indignada mujer.</p> <p>Al respecto comentó que "los profesores recomendaron que no se cambiara de escuela a Gabriela, porque tenía muy buenas calificaciones y era muy buena chica, pero el problema era la inseguridad". Asimismo, remarcó que Gabriela de 14 años, recibía constantes amenazar, la agresora le decía que "la iba a golpear".</p> <p>La orientadora escolar, no se explica las razones de los reiterados roces con la menor. Dijo, "hablamos con la chica y nunca dio un fundamento" de los episodios de violencia verbal o física".</p> <p>La tía de Gabriela dijo que los problemas comenzaron "este año, cuando esta chica llegó a la escuela" y ambas menores se convirtieron en compañeras. "Hace tres meses que tenemos problemas de amenazas, le gritaba en clase, tuvimos que hablar con los maestros", remarcó y afirmó que la golpiza que sufrió su sobrina "era algo que se veía venir, y que la escuela había estado al tanto de la situación, pues ella avisó oportunamente".</p> <p>"Gabriela está asustada por volver, tiene miedo. Me dice que no quiere volver y que (la chica que la golpeó) <i>le dijo que iba a ser peor</i> cuando se reincorporara a clases", finalizó la tía de la adolescente golpeada.</p> <p style="text-align: right;"><b>Informante. Jaén López</b></p>	

1. Identifiquen el conflicto.
2. Elaboren posibles soluciones al conflicto
3. Elijan la solución que consideren adecuada

### 14.- UN CORAZON TAN GRANDE

Los jóvenes siempre han buscado un amigo que los quiera amar. Don Bosco, en ti han encontrado el cariño y la alegría de Dios

**Un corazón tan grande como las arenas del mar aunque han pasado cien años no ha dejado de amar.**

Con Don Bosco en el 2009 es un reto que vivir nueva voz que nos grita: ¡Adelante; demos fuerza este gran corazón.

Juventud vamos todos unidos que María la maestra será. "Hazte humilde fuerte y robusto" y podremos con el caminar.

Juventud, hoy comienza la fiesta porque un sueño se volvió realidad juventud, canta salta de gozo y regala al mundo tu santidad.

### HIMNO A DOMINGO SAVIO

Alzad el lábaro sagrado de Jesucristo Redentor, abajo el vicio y el pecado, viva el trabajo y la oración.

Ha de vencer la juventud cristiana de las huestes sin fe de Satán, porque es su excelsa e inmortal Capitana la Auxiliadora Celestial.

### 16.- SU CONCIERTO

Su concierto han entonado las campanas clamorosas, al que pasa coronado de laureles y de rosas.

Un vibrar de corazones, de sonrisas y cantares, le corteja entre oraciones de la tumba a los altares.

D. Bosco te aclaman cual padre y pastor legiones inmensas con himnos de amor.

Sí, triunfa, cariñoso ya tus sueños terminaron y en un lecho esplendoroso para el mundo se trocaron.

Mira entorno cuantos miles de tus hijos hoy te aclaman, cuántos pechos juveniles como padre te reclaman.



### 11.- PADRE MAESTRO Y AMIGO

Padre, de muchos hijos, Padre,  
escucha nuestro grito  
de vida y juventud  
Vuelve, Don Bosco, siempre  
joven, que el mundo se hace  
viejo sin fe y sin corazón.

**Padre, maestro y amigo,  
los jóvenes del mundo  
iremos tras de ti.**

Abre a Cristo nuestra vida  
anima el compromiso  
en esta sociedad.

Fiesta, contigo siempre es  
fiesta, contigo hay alegría,  
se siente tu amistad.

Vuelve, revive entre nosotros  
tu amor de buen amigo  
con jóvenes de hoy.

### 12.- ORACIÓN DE DON BOSCO

Te he prometido a ti, Señor,  
que toda mi vida  
hasta mi último aliento  
será para mis pobres jóvenes.

**“Da mihi animas coétera  
tolle”. Dame almas llévate lo  
demás, dame jóvenes,  
dame sus corazones  
dame sus vidas  
para llevarlas a ti**

Todo mi deseo es verlos  
siempre felices en el tiempo y

en la eternidad. No hay quien  
los quiera más que yo.

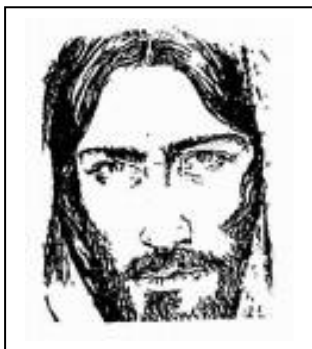
### 13.- MÚSICA

Música, mucha música,  
alegría y contento  
en la vida,  
Música, mucha música,  
eso te hará feliz.

La vida llena está  
de cosas bellas  
que nos llaman.  
No dejes de reír en tu alma  
y entona un cantar.

Si sientes el dolor,  
amargos desengaños tristes,  
sacude tu nostalgia pronto  
y entona un cantar.

La luna, el sol y el mar,  
las flores y también la playa,  
te están pidiendo a grandes  
voces, que entones un  
cantar.



## INTERVENCIONES ANTE EL BULLYING

### CONSEJOS PARA LA FAMILIA

*Estar atentos a los cambios en el comportamiento del niño:*

- Cambios de humor, tristeza, llantos o irritabilidad
- Pesadillas, cambios en el sueño y/o apetito.
- Dolores somáticos, dolores de cabeza, de estómago, vómitos...
- Pierde frecuentemente sus pertenencias personales.
- Aparece con golpes o hematomas y dice que se ha caído.
- No quiere salir ni se relaciona con sus compañeros.
- No acude a excursiones, visitas, etc. del colegio.
- Quiere ir acompañado a la entrada y la salida.
- Se niega o protesta a la hora de ir al colegio.

### CONSEJOS PARA LOS PROFESORES *Estar atentos a:*

- La **relación de los alumnos/as** en los pasillos y en el patio.
- Las **"pintadas"** en las puertas de baños y paredes (qué nombres aparecen habitualmente).
- Al alumno que **no quiere salir con su grupo** (excursiones...).
- Las **risas o abucheos** repetidos contra determinados alumnos
- Estar atentos a los **alumnos que sean diferentes**, por su forma de ser o aspecto físico.
- Al que se queja insistente de ser **insultado, agredido, burlado...** o que le **roban sus cosas**
- Investigar los **cambios inexplicables** de estados de ánimo: tristeza, aislamiento personal del alumno, aparición de comportamientos no habituales, cambios en su actitud, poco comunicativo, lágrimas o depresión sin motivo aparente...
- Ver los que tienen escasas o **nulas relaciones** sociales.
- Al que tiene **evidencias físicas de violencia y de difícil explicación.**
- A las variaciones del rendimiento escolar, de **concentración y aumento del fracaso.**
- A las **quejas de los padres.**

## CONSEJOS PARA LOS EXPECTADORES

*Si estás siendo testigo de las agresiones hacia otro, debes tener en cuenta los siguientes consejos:*

- Si ves que alguien sufre agresiones una y otra vez, haz algo para terminar esa situación.
- Si dices: "¡Basta ya!", en la mitad de los casos, las acciones violentas cesan. Es difícil de hacer, pero estar ahí y no hacer nada es igual que aprobar la agresividad.
- Si sientes que no puedes decir nada, vete del sitio y díselo al adulto más cercano. Haz que vaya a ayudar.
- Si hay algún tipo de programa para informar de agresiones, como un teléfono o buzón, utilízalo. Puedes hacerlo de forma anónima.
- Intenta conseguir que la víctima se lo cuente a sus padres o a los profesores. Ofrécete a ir con él o ella si crees que eso puede ayudarle.
- Si el acosado no quiere hablar con nadie, ofrécete para hablar con alguien en su nombre.
- Involucra a tanta gente como puedas, incluso a otros amigos y compañeros.
- No uses la violencia contra los agresores ni trates de vengarte por tu cuenta.

## CONSEJOS PARA LAS VICTIMAS

- Ignora al agresor. Responde al agresor con tranquilidad y firmeza. Di por ejemplo: "No, eso es sólo lo que tú piensas".
- No llores, ni te enfades, ni muestres que te afecta.
- Intenta ironizar o tratar con humor lo que te diga.
- Aléjate o corre si es necesario.
- Pídele a un amigo o hermano que te acompañe.
- Hablar con un adulto o amigo.
- Trata de escribir una carta explicando lo que te pasa. Dásela a un adulto en quien confíes y guarda una copia para ti.

## Y RECUERDA:

- Tú no tienes la culpa de ser agredido, que es el agresor quien tiene un problema, no tú.
- No tienes que hacer frente a esta situación tú solo.
- Trata a los demás como quieres que te traten a ti.

## 8.- HABLAME

1.- Yo siento Señor  
que tú me amas, yo siento  
Señor que te puedo amar.  
Háblame Señor, que tu siervo  
escucha, háblame  
¿Que quieres de mí?  
Señor tú has sido grande para  
mí, en el desierto de mi vida,  
¡Háblame!

*YO QUIERO ESTAR DISPUESTO  
A TODO, TOMA MI SER,  
MI CORAZÓN ES PARA TI;  
POR ESO CANTO TUS  
MARAVILLAS  
POR ESO CANTO TU AMOR (2).  
LARA, LARA...*

2.- Te alabo Jesús por tu  
grandeza, mil gracias te doy  
por tu gran amor.  
Heme aquí, Señor,  
para acompañarte, heme aquí  
¿Qué quieres de mí?  
Señor tú has sido grande  
para mí, en el desierto de mi  
vida, ¡Háblame!



## 9.- ALMA MISIONERA

Señor, toma mi vida nueva  
antes de que la espera  
desgaste años en mí.  
Estoy dispuesto a lo que  
quieras, no importa lo que sea,  
tú llámame a servir

LLÉVAME DONDE LOS  
HOMBRES...

Te doy mi corazón sincero  
para gritar sin miedo  
tu grandeza, Señor.  
Tendré mis manos  
sin cansancio, tu historia  
entre mis labios  
y fuerza en la oración.

Y así, en marcha iré cantando,  
por calles predicando lo bello  
que es tu amor.  
Señor, tengo alma misionera,  
condúceme a la tierra  
que tenga sed de Dios.

**10.- PUEDES SER COMO ÉL**  
*TU, TAMBIÉN TÚ,  
PUEDES SER COMO EL;  
PUEDES DAR MUCHO AMOR.*

1.- *Mira a nuestro mundo triste  
y frío, mira como crece la,  
maldad; falta gente joven que  
entusiasme, jóvenes que  
busquen la verdad.*

2.- *Mira la tristeza en las  
ciudades; mira la neblina del  
dolor, marcha del dolor,  
marcha el egoísmo por las  
calles todos añorando  
están el sol.*

#### 4.- ¿DÓNDE ESTÁ LA RAZÓN?

1.- Si veo jóvenes cantar amándote, Señor, viviendo en paz y en amistad ¿qué fue lo que pasó?  
Si el niño pobre y sin hogar encuentra casa y pan y tiene a Dios como papá ¿qué fue lo que pasó?  
¿DÓNDE ESTÁ LA RAZÓN, DÓNDE ESTÁ ESA FUERZA MISTERIOSA QUE NOS DA SU CALOR? LA RESPUESTA ES "EL AMOR".

2.- La Biblia lo afirma ya, que Dios es caridad y el corazón que tiene a Dios todo lo cambiará.  
Tú guiaste al ciego con tu luz y amaste al pecador.  
Al mundo diste, Oh Jesús, tu vida y salvación.

3.- La fuerza para continuar lo que hiciste Tú, en este pan y vino está, pues eres Tú, Jesús. Juan Bosco fue tu imitador: por Ti todo dejó buscando con pasión, Jesús, salvar la juventud.

4.- Por eso quiero comulgar para tener tu amor, saber gustar por los demás mi vida y corazón.  
Si yo te sigo, Oh Señor, como lo hiciera Juan, ayudaré al mundo de hoy y habrá felicidad.

#### 5.- TODO MI SER CANTA HOY

1.- Todo mi ser canta hoy, por las cosas que hay en mí.  
Gracias te doy mi Señor, tú me haces tan feliz.  
Tú me has regalado tu amistad, confío en ti, me llenas de tu paz.  
Tú me haces sentir tu gran bondad, yo cantaré por siempre tu fidelidad.

#### 6.- GLORIA A TI, SEÑOR,

GLORIA A TI, SEÑOR,  
PORTU BONDAD.  
GLORIA, GLORIA, SIEMPRE  
CANTARÉ TU FIDELIDAD (2)

2.- Siempre a tu lado estaré alabando tu bondad.  
A mis hermanos diré el gran gozo que hallo en ti.  
En ti podrán siempre encontrar fidelidad, confianza y amistad.  
Nunca fallará tu gran amor ni tu perdón, me quieres tal como soy.

#### 7.- QUIERO LEVANTAR MIS MANOS

Quiero levantar mis manos, quiero levantar mi voz, ofreciendo a ti mi vida, en santidad y amor.  
Padre, sólo a ti te ofrezco mi vida y mi corazón, y me postro en tu presencia en adoración.

**Hijo de Dios, recibe hoy toda la gloria, la honra y honor (2)**

# ORACIÓN DE LA NOCHE

*Viernes 20 de marzo*



## Reflexión (grupos de 5 personas)

- 1.- ¿Qué canciones del concierto me gustaron más y por qué?
- 2.- ¿Tienen relación las canciones escuchadas con los DH?
- 3.- Expresa con tus compañeros alguna idea que haya gustado de las canciones o de José Luis.

## Reflexión Guiada:

*“Dime”* de José Luís Perales.

## Oración de la noche

*Guía: Nos dirigimos ahora a Dios nuestro Padre para hablarle de todo aquello que bulle en nuestro interior, de lo que hemos vivido y reflexionado en este día.*

*A cada petición respondemos todos:*

*Todos: Perdón Señor, por nuestra falta de amor.*

*Mujeres: Perdónanos; Padre Bueno, por haber descuidado a los niños y a los ancianos ante sus necesidades.*

*Hombres: Perdón, Señor, por nuestra falta de respeto hacia la mujer, hacia los indígenas y hacia los pobres.*

Mujeres: Padre, te pedimos tu perdón por encerrarnos en nosotros mismos, por buscar ante todo nuestros beneficios y comodidades de forma egoísta.

Hombres: Padre, perdónanos por ser insensibles ante el sufrimiento de los más olvidados y por que pasamos de largo ante quien nos pide ayuda y apoyo.

Guía: además de pedir perdón, reconocemos el amor de Dios, manifestado en tantas personas de buena voluntad. Ahora responderemos: Te alabamos, Padre lleno de amor

Todos: Te alabamos, Padre lleno de amor y bondad.

Mujeres: Te alabamos, Padre, porque ante un mundo que margina a los niños y adolescentes, hay muchos jóvenes y adultos que se preocupan de ellos y dedican sus energías a atenderlos desinteresadamente.

Hombres: Te alabamos, Padre, porque ante el drama de la violencia y de la guerra, suscitas a muchas personas que luchan por crear ambientes de paz y armonía.

Mujeres: Te alabamos, Padre, porque ante un mundo que rechaza a los ancianos, a los minusválidos y a los enfermos, por inútiles y molestos, hay tantas personas que los aman y los atienden con cariño y esmero y les hacen pasar horas de alegría haciéndoles compañía.

Hombres: Te alabamos, Padre, porque ante una sociedad que oprime y se enriquece a costa de los pobres, hay tanta gente buena que dedica su vida a ellos, promoviéndolos humana y socialmente.

Mujeres: Te alabamos, Padre, porque en medio de un mundo injusto, que transgrede los derechos de los más débiles, han

## CANTOS

### 1.- SEÑOR TEN PIEDAD

- Señor, ten piedad de nosotros  
- De nosotros, Señor, ten piedad

- Cristo, ten piedad de nosotros  
- De nosotros, Señor, ten piedad

### 2.- GLORIA A DIOS EN EL CIELO

- GLORIA A DIOS EN EL CIELO  
Y PAZ EN LA TIERRA A TODOS  
LOS HOMBRES, A LOS  
HOMBRES DE BUENA  
VOLUNTAD, A LOS HOMBRES  
DE BUENA VOLUNTAD (2)

1.- Te alabamos, te glorificamos, te damos gracias, por tu inmensa gloria, por tu inmensa gloria.  
- Tú que quitas el pecado del mundo (2)  
Escúchanos, escúchanos.  
- Tú que estás a la derecha del padre (2)  
Ten piedad de nosotros, ten piedad de nosotros.

2.- Sólo tú eres santo, sólo tú, Señor, sólo tú altísimo, Jesucristo, Jesucristo.  
- Con el Santo Espíritu en la gloria (2) de Dios Padre, de Dios Padre.

### 3.- AQUI HAY UN MUCHACHO

1.- Aquí hay un muchacho que

solamente tiene cinco panes y dos peces. Mas ¿Qué es eso para tanta gente?  
Aquí hay un muchacho que solamente tiene un corazón dispuesto a dar. Mas, ¿Qué es eso para tanta gente?  
Aquí esta este corazón que quiere serte fiel más ¿Qué es eso si no te tiene a ti? Si no te tiene a ti.

TOMA ESTE CORAZÓN  
TOMA CUANTO TENGO  
Y CUANTO SOY  
TOMA MI PASADO,  
MI PRESENTE Y MI FUTURO,  
TODO CUANTO TENGO  
TOMALO.

2.- Mi corazón tomaste, mis panes bendijiste, a la gente repartiste y a todos alcanzó, mi vida está en tus manos y quieres repartirla como hiciste con mis panes aquél día ¡Oh Señor!

Aquí están mis palabras, aquí están mis acciones, aquí están mis ilusiones mas ¿Qué es eso sin tu amor? Señor, aquí está este corazón que quiere serte fiel, mas ¿Qué es eso si no te tiene a ti? Si no te tiene a ti. Aquí está este corazón con mis panes y mis peces, toma todo y repártelo Señor.

# ORACIONES

## ORACION A SAN JUAN BOSCO POR LA JUVENTUD



San Juan Bosco:

Tú eres el santo de los niños y de los jóvenes.

Sé el amigo de nuestros jóvenes.

Dales la bendición que Dios te mandó que les transmitieras.  
Que ellos sean la renovación de nuestra sociedad y de las familias.

Que ellos logren la justicia social de nuestra Patria.

Que sean muy alegres, auténticos, comprometidos y trabajadores.

Que puedan estudiar y prepararse para la vida

Que frecuenten la confesión y la comunión.

Que no pierdan su fe ni se alejen de la Iglesia.

Que lean y mediten la palabra de Dios.

Que estén siempre comprometidos en su Iglesia y en su barrio.

Que la Virgen María Auxiliadora les dé la pureza

para que ofrezcan siempre una amistad limpia,

para que logren un noviazgo sincero y cristiano.

Que tengan siempre entusiasmo de vivir.

Que le encuentren sentido a la vida.

Líbralos del alcoholismo y la drogadicción.

Que siempre tengan un amigo que los acompañe y guíe.

San Juan Bosco:

Sigue cumpliendo entre nosotros la misión que Dios te confió.

Suscita sacerdotes, religiosos y religiosas entre nuestros

jóvenes para que entreguen su vida en provecho de sus

hermanos, especialmente entre los pobres y los más

necesitados. Así sea.

*surgido siempre grades defensores de sus derechos, aun a costa de la propia vida.*

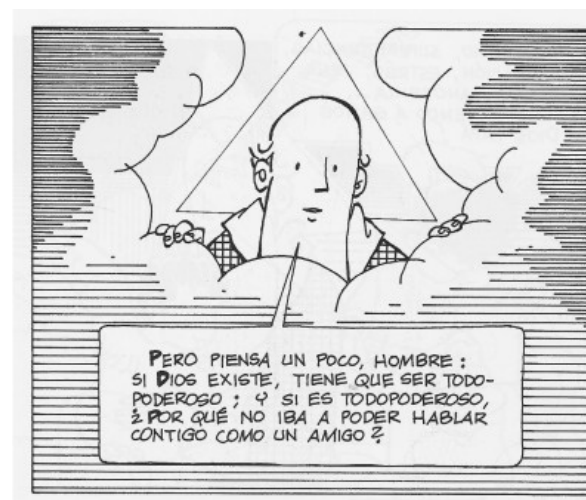
*Guía: ahora, invoquemos con amor a nuestra Madre, la virgen Auxiliadora, quien guió y animó a Don Bosco a responder con generosidad a los graves problemas de los jóvenes de su tiempo, para que nos ayude a atender a los de hoy día.*

*Todos: Dios te salve María...*

*Guía: Terminemos ahora juntos esta oración dirigiéndonos a Dios, como Padre de todos:*

*Todos: Padre Nuestro...*

*Todos: Dios, Padre Bueno, te damos gracia porque nos has reunido en este Congreso como una oportunidad para sensibilizarnos en los derechos de todas las personas, sobre todo las más débiles y desamparados, ayúdanos a saber ver tu rostro en los que sufren y sepamos dar oportunas respuestas a sus necesidades.*



## MIS NOTAS DEL DÍA

El “*Entrenador de Ilusiones*” me hizo reflexionar en...

Del Taller de *Bullying* me ha impresionado...

De mi experiencia de este día ¿Qué me está diciendo Dios?

## CELEBRAR

### La Oración por la Justicia

¡Ven, Espíritu Santo!

Ven, ábrenos a la maravilla, a la belleza y dignidad de la diversidad encontrada en cada cultura, en cada rostro, y en cada experiencia que tenemos con el otro entre nosotros.

Ven, llénanos de generosidad. al ser retados a aceptar y permitir que otros compartan con nosotros los bienes y belleza de la tierra.

Ven, sana las divisiones que nos impiden ver el rostro de Cristo en todo hombre, mujer y niño.

Ven, líbranos para unirnos con y respaldar a aquellos que deben dejar sus propias tierras para buscar trabajo, seguridad y hospitalidad en una tierra nueva, una que tiene bastante que compartir.

Ven, tráenos entendimiento, inspiración, y la fortaleza necesaria para abrazar al cambio y mantenernos en la jornada.

Ven, enséñanos como a Don Bosco a ser valientes para responder a las necesidades de los otros. Ven, Espíritu Santo, enséñanos el camino.



# TALLER: JUSTICIA

## Dinámica “Tarjetas de presentación”:

### Preguntas

- 1.- ¿Qué tienen en común los personajes de las tarjetas que se leyeron?
- 2.- ¿Qué situaciones de injusticia puedes identificar en la relación entre unos y otros personajes?

Luego:

¿Qué situaciones de justicia e injusticia experimento, observo, en el lugar donde vivo? Escuela, Familia, Trabajo.



## ILUMINACION

¿Qué actitudes tuvo Jesús ante la injusticia? Veamos unos casos:

- Ante los escribas y fariseos porque cargaban con pesadas cargas a los demás y ellos ni siquiera querían llevar ni con un dedo.
- Ante la mujer adúltera, cuando la acusa de pecadora...
- Ante el ciego de nacimiento por haberlo curado en sábado...

Comentar otros casos.

## ACTUAR

¿Cómo puedo yo vivir situaciones de justicia en mi familia, en mi trabajo y en mi escuela?



Oración de la mañana

Desayuno

Encuentro y Eucaristía con el Rector Mayor

Carta del RM

Comida

Encuentro con el Sr. Obispo

Taller: *Paz*

Cena

Cantata

Reflexión, Oración de la noche y Buenas noches

# ORACION DE LA MAÑANA

*Sábado 21 de marzo*

## El llamado de Dios a Moisés

### Invocación al Espíritu Santo

Guía.- Espíritu Santo, amor del Padre y del Hijo:

*Todos*.- Inspírame siempre: lo que debo pensar, lo que debo decir, cómo decirlo; lo que debo callar, lo que debo escribir; cómo debo actuar, lo que debo hacer para procurar tu gloria, el bien de las almas y mi propia santificación. Espíritu de Jesús, toda mi confianza está en T. Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

### Lectura del texto

(Ex. 3, 1-12)

*Lee atentamente el texto e identifica su estructura: personajes, verbos, lugares, relaciones entre ellos y el mensaje central. Lo que el texto dice en sí.*

Moisés, que apacentaba las ovejas de su suegro Jetró, el sacerdote de Madián, llevó una vez el rebaño más allá del desierto y llegó a la montaña de Dios, al Horeb.

Allí se le apareció el Ángel del Señor en una llama de fuego, que salía de en medio de la zarza. Al ver que la zarza ardía sin consumirse.



Felices ustedes porque me reconocieron en el desnudo, el enfermo, el que está solo, el hambriento, en la cárcel o sediento, porque en ese más pequeño me convierto en sacramento, signo visible de mi presencia en todo lugar y tiempo partiendo desde los pobres para convocar al Reino.

Danos, Señor, tu Espíritu para ver claro.  
Danos tu espíritu

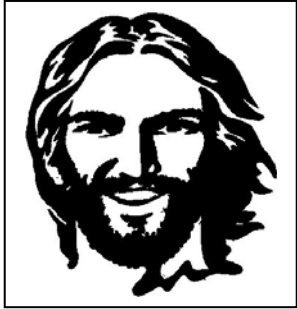
para vivir para los demás.  
Danos tu espíritu para no equivocarnos y creer encontrarte donde no te hallas.

Danos fuerzas para buscarte en la Galilea de nuestros días. Ayúdanos a rehacer tu camino. Queremos seguir tus pasos por el camino liberador que nos conduce hasta el Reino.



*Yo que yo le digo a Jesús de Nazaret:*

Nos llamas a no quedarnos esperando que pases, Señor, por un lado, mientras estemos distraídos, ocupados en nuestras cosas, encerrados en nuestros egoísmos, y que pases sin darnos cuenta.



Queremos correr a tu encuentro y buscarte en donde realmente estás, donde no lo pensamos o donde ya lo olvidamos.

Galilea, era la periferia de aquel tiempo. Queremos encontrarte en la Galilea de este tiempo.

¿Dónde será la Galilea hoy día?  
¿Dónde acudir para no errar el encuentro?  
¿En qué lugar, junto a quiénes, vives hoy, Señor Jesús?

Queremos encontrarte presente, vivo, en medio de tu Reino.

Queremos encontrarte donde estás, junto a los pobres, los enfermos, los marginados de aquel y de nuestro tiempo,

mayorías empobrecidas sedientas de un justo anhelo.

Danos Señor el don del discernimiento, saber por dónde y con quiénes trabajar hoy por tu Reino

Vamos, Jesús, muéstranos, enséñanos tus senderos sacude nuestras perezas, haz que salgamos corriendo, no sea que perdamos la hora y sólo te veamos de lejos.

Seguirte es estar a tu lado, movilizarse a tu encuentro. Vamos a Galilea para empezar de nuevo.

Desde allí, claro veremos tu presencia en todo tiempo. El Resucitado está vivo, pero no dentro del templo; hay que buscarlo allá afuera, al descampado, a cielo abierto.

Escondido entre los pobres develando el gran Misterio de la presencia certera que nos señala Mateo, Capítulo 25, en un grito de esperanza:



Moisés pensó: "Voy a observar este grandioso espectáculo. ¿Por qué será que la zarza no se consume?".

Cuando el Señor vio que él se apartaba del camino para mirar, lo llamó desde la zarza, diciendo: "¡Moisés, Moisés!". "Aquí estoy", respondió él.

Entonces Dios le dijo: "No te acerques hasta aquí. Quítate las sandalias, porque el suelo que estás pisando es una tierra santa".

Luego siguió diciendo: "Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob". Moisés se cubrió el rostro porque tuvo miedo de ver a Dios.

### La misión de Moisés

El Señor dijo: "Yo he visto la opresión de mi pueblo, que está en Egipto, y he oído los gritos de dolor, provocados por sus capataces. Sí, conozco muy bien sus sufrimientos.

Por eso he bajado a librarlo del poder de los egipcios y a hacerlo subir, desde aquel país, a una tierra fértil y espaciosa, a una tierra que mana leche y miel, al país de los cananeos, los hititas, los amorreos, los perezosos, los jivitas y los jebuseos.

El clamor de los israelitas ha llegado hasta mí y he visto cómo son oprimidos por los egipcios.

Ahora ve, yo te envío al Faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas".

Pero Moisés dijo a Dios: "¿Quién soy yo para presentarme ante el Faraón y hacer salir de Egipto a los israelitas?".

"Yo estaré contigo, le dijo Dios, y esta es la señal de que soy yo el que te envía: después que hagas salir de Egipto al pueblo, ustedes darán culto a Dios en esta montaña".

**Palabra de Dios.**

**Paso 1º.- Lectura:** Qué dice el texto en sí mismo.

*La zarza era considerada por los israelitas sin valor, inútil, como maleza seca, símbolo de lo que está seco y marchito, de lo despreciado e ignorado que hay en las personas.*

*Situación de Moisés: había matado aun egipcio en un arrebato de ira y lo había enterrado en la arena. Tuvo que huir porque el faraón lo quería matar. Huyó a tierra extraña. Vive una vida insulsa, aburrida, lejos de su raza. No tiene dinero, tiene que cuidar el rebaño de su suegro. La zarza representa la vida de Moisés: inservible e inútil como la zarza. Tiene un hijo que se llama Gershom, que significa “huésped del desierto”. El desierto no produce nada. Es signo de muerte y abandono.*

*La zarza no se consume: Dios despierta la curiosidad de Moisés para algo grande. Dios se hace presente en situaciones que pueden ser de poco valor, como la zarza. Y la transforma en lugar de su presencia. Todo puede ser transformado por Dios con su presencia. Por eso tiene que descalzarse, porque ese lugar tan inhóspito se transforma en lugar sagrado.*

*Dios oye el clamor de su pueblo: Dios no es indiferente ante el sufrimiento de su pueblo ni de sus hijos. “Conozco bien sus sufrimientos...”.*

*Dios llama a Moisés a una gran misión: salvar a su pueblo esclavizado. “He bajado a librarlo del poder de Egipto y llevarlo a una tierra fértil y espaciosa...”.* Y para esa misión pide la ayuda de Moisés. Lo envía a una empresa muy difícil. Moisés no se siente con agallas.

*Yo estaré contigo: Dios es el más interesado en salvar a su pueblo y será el apoyo en todo momento para Moisés.*

*Ahora, para la oración “Seguir tus pasos”, procederemos de la siguiente manera:*

- 1.- Cada uno lee personalmente la oración y subraya las 3 ideas que le parecen más importantes.
- 2.- Luego se comparten en el grupo.
- 3.- Después cada uno escribirá una oración personal sobre lo que acaba de reflexionar (“Lo que yo le digo a Jesús”).
- 4.- Finalmente: todos los participantes al congreso haremos la oración Seguir tus pasos.

### Oración: Seguir tus pasos

*“Vayan pronto a decir a sus discípulos: Ha resucitado de entre los muertos y va de camino de Galilea; allí lo verán”. Mt 28,7*

Señor Jesús:  
queremos seguirte,  
queremos ir tras tus pasos  
en camino a Galilea.

Queremos ser tus discípulos,  
Señor, aceptar tu llamado,  
dejarlo todo y ponernos  
en camino, tras tus pasos.

Queremos seguir tus pasos  
para escuchar tu llamado,  
la invitación a seguirte...  
dejándolo todo: familia, bienes,  
seguridades y comodidades,  
para acercarnos a ti, despojados,  
sin ataduras, con la única ligazón  
de la pasión por el Reino.



Queremos seguirte, Señor Jesús,  
para rehacer tu camino  
desde el comienzo,  
para aprender a tu lado,  
mientras curas enfermos,  
das la vista a los ciegos,  
limpias leprosos,  
haces caminar a los cojos  
y atiendes las multitudes.



Nos llamas, nos convocas,  
nos llamas en comunidad  
a ponernos en marcha  
contigo hasta Galilea.

## El programa de Jesús de Nazaret

Jesús descubre en la Sagrada Escritura la misión que Dios Padre le confía. Escuchemos:

“Por aquellos días llegó Jesús desde Nazaret de Galilea y fue bautizado por Juan en el río Jordán...” (Mc. 1, 9).

“Después de esto (el bautismo), el Espíritu lo impulsó hacia el desierto, donde Satanás lo puso a prueba durante cuarenta días”. (Mc. 1,12-13).

Jesús, lleno de la fuerza del Espíritu, regresó a Galilea y su fama se extendió por toda la región. Enseñaba en las sinagogas y todo el mundo hablaba bien de él. Llegó a Nazaret, donde se había criado. Según su costumbre, entró en la sinagoga un sábado y se levantó para hacer la lectura. Le entregaron el libro del profeta Isaías y, al desenrollarlo, encontró el pasaje en donde está escrito:

*El Espíritu del Señor está sobre mí,  
porque me ha ungido para anunciar  
la Buena Noticia a los pobres;  
me ha enviado a proclamar  
la liberación a los cautivos,  
a dar vista a los ciegos,  
a liberar a los oprimidos  
y a proclamar un año de gracia del Señor.*

Después enrolló el libro, se lo dio al encargado y se sentó. Todos los que estaban en la sinagoga tenían sus ojos fijos en él. Y comenzó a decirles. Hoy se ha cumplido ante ustedes esta profecía. (Lc. 4, 14-21).

*Responder a las siguientes preguntas, comentándolas en el grupo:*

¿Qué nos dice Jesús a nosotros hoy con esta Palabra que acabamos de escuchar?

**Paso 2º.- Meditación:** Qué te dice Dios en este texto, a ti como animador de los jóvenes.

*La zarza:* ¿En qué momento de tu vida Dios despertó tu curiosidad por trabajar por los jóvenes, en el que tú te acercaste como Moisés a la zarza?

*Dios te invitó a una misión entre los jóvenes:* ¿Cómo fue que te involucraste a trabajar con los chicos?

*Dios nos llama hoy, como a Moisés, a liberar a muchos jóvenes:* ¿Cómo ayudar a otros muchos jóvenes más allá de los muchachos que ya atendemos?

**Paso 3º.- Oración:** Desde el texto y desde tu vida háblale y respóndele a Dios.

Todos: Canto: “Alma Misionera”.

**Paso 4º.- Compromiso**

*Ve pensando que compromiso vas a asumir al final de este Congreso Juvenil.*



## Carta del rector Mayor, P. Pascual Chávez A los jóvenes del MJS

El P. Pascual nos dice en su Carta que no somos sólo destinatarios, sino que Jesús nos llama a responder a las necesidades de los jóvenes y a evangelizarlos. Para ello nos da 7 sugerencias.

*Cada grupo piensa y escribe estrategias para poner en práctica estos puntos que nos sugiere el RM. Luego las escriben en una cartulina:*

### 1. CAMINAR JUNTOS HACIA UNA META COMPARTIDA



¿Cómo vivir un intenso espíritu de comunión, cómo unir fuerzas, cómo profundizando y compartiendo la Espiritualidad Juvenil Salesiana.

### 2. ESTAR DENTRO DE LA REALIDAD JUVENIL

Nuestra meta común es el "Planeta Jóvenes". Para eso hay que entrar a su mundo: conocer sus sombras y sus luces, estar activamente en todos sus ambientes donde ellos están para presente entre ellos a la persona de Jesucristo.  
*¿Cómo adentrarnos al mundo de los jóvenes?*

## ORACION DE LA MAÑANA

### *Domingo 22 de marzo*

*En grupitos de un mínimo de 6 personas y no más de 7, leer el siguiente texto:*

*Dónde comienza y desarrolla Jesús su actividad apostólica*



En tiempos de Jesús de Nazaret, el centro de su país era Jerusalén. Allí se encontraba el Templo, único en todo el país, y que era el punto indiscutible de la vida del pueblo. Allí se encontraban los grandes sacerdotes, que junto con los escribas y "ancianos", gobernaban el país y gozaban de inmensas riquezas y privilegios. En Jerusalén se encontraba el poder político, religioso y económico. Allí se tomaban las grandes decisiones. Galilea estaba geográficamente lejos de Jerusalén, era la periferia. Era llamada con desprecio "Galilea de los gentiles", casi como si fuera ya otro país. Jesús mismo era llamado el Galileo, concierto desprecio por los que tenían por justos, puros y buenos. Pues, bien, Jesús inicia su actividad apostólica y la desarrolla en Galilea y sus alrededores, es decir por los últimos. Y atiende particularmente a los que eran los más marginados de su tiempo: los pobres, los leprosos, los ciegos, cojos, los pecadores, a la mujer, a los niños, a los mudos, etc. Ese lugar concreto (Galilea) y esos destinatarios concretos (pobres...) fue un claro mensaje que Jesús quiso dar a la gente de su tiempo; y es también para nosotros un claro mensaje para nosotros cristianos del siglo XXI.

*Responder en grupo:*  
*¿Cuáles son las Galileas de hoy y los destinatarios que el Señor Jesús quiere que privilegiemos actualmente?*



Levantada

Oración de la mañana

Desayuno

Taller: *Justicia*

Encuentro por Asociaciones

Evaluación, Avisos y Acuerdos

Eucaristía

Comida y Hasta pronto

### 3. HACER OÍR LA VOZ DE LOS JÓVENES



Hay tantos jóvenes que no tienen voz y a los que nadie escucha. Demos a conocer a la Familia Salesiana (FS) esas situaciones de malestar y marginación juvenil para que se ocupen de ellos. *¿Cómo dar a conocer esa situación a la FS de nuestro entorno?*

### 4. SER LA VOZ DE LOS JÓVENES ANTE LA SOCIEDAD Y LA IGLESIA

El RM quiere que muchísimas personas se comprometan a trabajar a favor de los jóvenes. Por tanto nosotros debemos fomentar iniciativas creativas para dar a conocer los problemas de los jóvenes, y promover una visión positiva del mundo juvenil entre los adultos, contagiándolos con nuestro entusiasmo y dinamismo.



*¿Cómo podemos lograrlo?*

### 5. COMPARTIR EL COMPROMISO MISIONERO

El RM nos sugiere dos cosas:

- 1.- Crear redes de colaboración y de apoyo para sostener la tarea misionera de la Familia Salesiana (Oaxaca, África...).
- 2.- Estar dispuestos a hacer opciones exigentes de servicio y generosidad (voluntariado, ser misioneros, religiosos...).

*¿Qué sugerimos para lograrlo?*

## 6. FORTALECER EL MJS



Promoviendo encuentros y relaciones entre los distintos grupos de una misma obra salesiana o zona. Abrir MJS a Iglesia local, colaborar con instituciones y organismos de la sociedad civil.

*¿Qué sugerencias prácticas podemos hacer?*

## 7. MODELAR NUESTRO CORAZÓN SOBRE EL DE JESÚS

Ser capaces de construir un MJS presente en la realidad juvenil con el corazón anclado en Cristo, tener una fe, cada vez más fuerte, que se alimenta con la Palabra de Dios y la Eucaristía. Profundizar en la espiritualidad y la formación pastoral.

*¿Qué hacer para lograrlo?*



## MIS NOTAS DEL DÍA

Lo que más me impactó del Encuentro con el Rector Mayor fue:

Del Encuentro con el Sr. Obispo me gustó...

El Taller de la Paz hizo que surgiera en mí...

De la Cantata me impresionó...

que calcularán, en las sombras de la noche,  
cómo explotar mejor al hermano.

También te doy gracias, Señor,  
porque me has hecho comprender que la  
ayuda al hermano:

es tarea intransferible mía,  
es tarea invencible de todos,  
es tarea de fidelidad del la Iglesia.

Y que, al recuperar, Señor,  
las fuerzas en esta noche,  
junto con mis hermanos los hombre recupere:  
mi entusiasmo por servir mejor a todos,  
mi coraje por enfrentarme  
contra las injusticias,  
mi deseo de hacer un mundo mejor,  
mi inquietud para que no exista  
ni el odio que envenena,  
ni el hambre que mata,  
ni las guerras que aniquilan,  
ni hermanos que sufren,  
ni hombres que gozan haciendo sufrir y aplastando.



**LO QUÉ LE DIGO AL SEÑOR  
EN ESTA NOCHE:**

## TALLER DE LA PAZ

1.- *Juntos vemos la Obra de teatro "La Gota de Miel"*

2.- *Por grupos se responde se reflexiona:*

- Identificar el conflicto. ¿Cuál es el problema real?
- ¿Cuál es su origen?
- ¿Cuál fue la solución que surgió?
- ¿Podría haberse resuelto de otra manera? ¿Cómo?

3.- *El grupo trata de definir los siguientes conceptos, luego los apunta en una cartulina.*

- Agresividad
- Violencia
- Paz
- Conflicto
- Solución de conflictos



## TUMBA BURROS / CONCEPTOS GENERALES

### AGRESIVIDAD:

Tendencia a actuar o a responder violentamente.

### VIOLENCIA:

Influencia sobre los seres humanos que les impide realizarse física o mentalmente en todas sus potencialidades. Puede provenir de personas, o instituciones. Arrebata algo esencial (integridad física, psíquica o moral) al ser humano.

#### - Violencia personal o directa:

Golpes, insultos, tortura, chantaje, carrilla, burla

#### - Violencia estructural o indirecta

Prejuicios raciales, sociales o sexistas, injusticia social, pobreza

### PAZ MINIMA O PAZ ARMADA

Ausencia de guerra, ausencia de conflictos armados. Busca el equilibrio en el terror y no en la solidaridad.

### PAZ INTIMISTA

Ausencia de conflictos. De la palabra griega "Eirene", la paz suave y dulce que evita problemas y conflictos. Paz pasiva, sin lucha, tranquila, sin toma de posición, que se calla. Evitar los problemas y los conflictos (o satanizara a la agresividad y a la lucha)

### PAZ ÓPTIMA

Ausencia de toda forma de violencia personal y estructural. Paz positiva, el pleno cumplimiento de las necesidades espirituales y materiales. Shalom

### CONFLICTOS:

Cuando hay contraposición de intereses y/o valores en pugna. El conflicto tiene una perspectiva positiva. Es consecuencia de aceptar que hay diversidad y divergencias. También es una oportunidad de revisar, de dialogar y de llegar acuerdos y puede motivar la transformación de la sociedad.

- **conflictos de interés:** aquellos en los que predomina el interés, el poder, solución a través de arbitraje

- **conflicto de raíces profundas:** aquellos en los que predominan las motivaciones profundas, como sentimientos, valores y necesidades. La gestión y la negociación resultan difíciles, buscar la resolución para eliminar las causas.

# ORACIÓN DE LA NOCHE

## *Sábado 21 de marzo*

### Grupos:

*Por equipos de 5 a 7 personas, compartir las siguientes preguntas:*

1. De cuerdo con la Cantata ¿Qué hacía Don Bosco para resolver las graves problemáticas de sus muchachos?
2. ¿Cómo practicó Don Bosco los derechos humanos, aún si hablar explícitamente de ellos?

*Con los ojos cerrados y tomados de las manos, escuchemos la siguiente oración:*

## Señor al caer la noche...

Al caer la noche y sentir gastadas mis fuerzas,  
Quiero, Señor, dirigirte una plegaria sincera,  
Darte gracias por el día que se va de las manos.

Gracias por los hombres que hoy han conquistado:  
Su propia libertad,  
Su propia identidad,  
Su tarea de ser hermanos entre hermanos,  
Su voluntad de servicio para con todos.

Se, Señor, que muchos se dormirán  
en camas dignas,  
que hoy muchos se dormirán  
con el estómago vacío,  
que hay hermanos a los que el odio  
no dejará descansar,  
que hay hermanos egoístas

## CELEBRAR

Cantar "HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ"

*Después de un momento de silencio se proclaman los siguientes textos dejando silencio entre cada uno de ellos:*

- "Dichosos los que trabajan por la PAZ, porque ellos serán llamados Hijos de Dios" (Mt 5,9)
- Establecer la paz es parte de la naturaleza de ser Hijo. Jesús nos invita a ser y a realizar lo que el hijo hace para así llegar a ser Hijos de Dios.
- Sólo el hombre reconciliado con Dios puede estar también reconciliado y en armonía consigo mismo y solo el hombre reconciliado consigo mismo puede crear paz a su alrededor y en el mundo.
- El empeño de estar en paz con Dios es una parte esencial del propósito por alcanzar la paz en la tierra. Cuando el hombre pierde de vista a Dios fracasa la paz y predomina la violencia con atrocidades antes impensables.



## NIVELES DE GESTION PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS

- **Negociación:** tener juntos un acuerdo.
- **Facilitación:** personas externas ayudan a que las partes en conflicto lleguen a una definición común de sus relaciones, definan sus objetivos y descubran opciones para satisfacer sus necesidades.
- **Mediación:** Intermediario con poder reconocido por ambas partes con propuestas e invitaciones para ambas partes
- **Arbitraje:** mediación institucionalizadas, una tercera parte interpuesta tiene poder para dictar una solución a las partes, obligadas o comprometidas en aceptar la propuesta.

## RESOLUCIÓN NO VIOLENTA DE CONFLICTOS

Es un proceso que conlleva siempre a un análisis de la situación global por las partes involucradas para satisfacer sus necesidades e intereses. Además de analizar y entender el conflicto se buscan opciones o alternativas de solución.

*Para COMPRENDER EL CONFLICTO es vital tomar en cuenta:*

- **LAS PERSONAS:** quienes están involucrados, su papel y su influencia. Cada persona puede tener una perspectiva desde sus valores, intereses o necesidades. Esto marca la manera de percibir el conflicto y sus propias expectativas. Cuando en el conflicto hay un desequilibrio entre las partes acentuando el poder de uno sobre otro, es imposible negociar, es importante empoderar a las partes en conflicto. Es importante separar la persona del problema.
- **LOS PROCESOS:** cuanto más intenso es el conflicto, peor es la comunicación. Se cierran los canales de escucha, se estereotipan las respuestas o al adversario mismo, se insulta. Se echan culpas. Se buscan culpables, se distorsionan los hechos y la comunicación misma.
- **EL PROBLEMA:** Descubrir cual es el problema central. Hay que penetrar en las posturas y llegar a la base. Definir las diferentes áreas de discrepancia o incompatibilidad a tratar. Definir lo indispensable o mínimo necesario para satisfacer intereses.

## ILUMINACION

### ¿CÓMO RESOLVIA JESÚS LOS CONFLICTOS?

“Al acercarse el tiempo de su salida de este mundo, Jesús tomó la decisión de ir a Jerusalén. Entonces envió por delante a unos mensajeros que fueron a un pueblo de Samaria para prepararle alojamiento, pero no quisieron recibirlo porque se dirigía a Jerusalén. Al ver esto, los discípulos Santiago y Juan dijeron:

- Señor, ¿quieres que mandemos que baje fuego del cielo y los consuma?

Pero Jesús, dirigiéndose a ellos los reprendió severamente . Y se fueron a otro pueblo”. (Lc 10. 51-55).

“El sumo sacerdote interrogó a Jesús a cerca de sus discípulos y su enseñanza. Jesús declaró:

- Yo he hablado siempre en público. He enseñado en el tiempo y en las sinagogas, donde se reúnen todos los judíos. No he enseñado nada clandestinamente. ¿Por qué me preguntas a mí? Pregunta a los que me han oído y ellos podrán informarte.

Al oír esta repuesta, uno de los guardias que estaban junto a él le dio una bofetada, diciéndole:

- ¿Cómo te atreves a contestarle al sumo sacerdote?

Jesús le dijo:

- Si he hablado mal, muéstrame en qué, pero si he hablado bien ¿por qué me pegas? (Jn 18, 19-24).

Durante la crucifixión de Jesús, los soldados lo golpeaban, le escupían en la cara, se burlaban de él... Pero Jesús decía: «Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen» (Lc 23,34).

### **Preguntas:**

¿Con qué actitudes reacciona Jesús en esas situaciones de violencia y conflicto??

¿Tú cómo has reaccionado ante situaciones semejantes?

## ACTUAR

Escribe una lista de *ideas* para ser un joven constructor y promotor de la PAZ en tu familia, en tu escuela o trabajo.

Compártela con otros tres compañeros y escojan las tres mejores ideas.

Te presentamos otra forma de asumir un compromiso:

### **Yo soy un joven constructor de paz cuando:**

- Acepto, no solo mental, sino también vivencialmente, la absoluta igualdad entre las personas.
- Estoy convencido de que una vida humana vale más que las ideas del mundo
- Veo al mundo como la casa de todos, en la cual cada uno debe estar a gusto,
- Soy una persona con pleno dominio de sí misma y no un conjunto de pasiones e instintos.
- Poseo una gran dosis de flexibilidad en el trato con los demás.
- No veo nunca al otro como un enemigo, sino una persona que actúa de forma diferente.
- Reconozco que la dignidad de las personas no se apoya en sus ideas o en su procedencia social.
- No estoy de acuerdo con la injusticia y la opresión de los demás.
- Sé dialogar y estoy siempre dispuesto a perdonar las ofensas que me hagan.

Aumenta algunas ideas más: